



### 4/13～4/25 なぎさで de ピクニック

昨年、コロナ禍で何とか遠足はできないものかと思案した結果、「なぎさ de ピクニック」を行いました。学校全体で行うのが当たり前になっていた遠足でしたが、学年ごとに出かける行先は、みんな「みずとりの浜公園」。低学年の時、みちくさの授業で行ったみんなの大好きな公園です。思いのほか、好評だったのは、次のような理由からです。

まず、場所が学校のすぐ隣の公園なので、たっぷりと遊ぶ時間があります。すごし方の計画は、それぞれの学年行事のリーダーたちが考えたもの。

次に、自主的な力を発揮することができます。色々な遊びの計画をいくつもいくつも考えてリーダーの力を発揮してくれます。みんなでこんなにたくさん自由に遊ぶことができる機会は、めったにありません。

さらに、1年のスタートにあたり

先生や友だちとの絆を深める

こともできます。1年生と

6年生は、学年交流のはじまりとしてペアの絆が深まります。

1年生の様子に気遣う6年生。うれしそうに、6年生に甘える1年生。異学年だから自然に頼ったり頼られたり。 ▲1年生を気遣う6年生 春を思いっきり楽しむことができました。



「3時間も遊んだよ！」と意気揚々として学校に帰ってきた3年生。

▼5年生のリーダーは、キャプテン 目的・予定・振り返りなどの計画を自分たちで立てて実行しました。

#### 【なぎさdeピクニック 目的】

- 1 友だちと協力して、野外の活動を楽しむ。
- 2 学年、学級の絆を深める。
- 3 安全に気をつけ、約束を守って行動する。

タブレットを使い、6年生を見習ってリーダーとしての力を発揮することができました。

なぎさ de ピクニック  
日時 4月18日(月)  
12:10～15:00

12:00 集合  
12:30 次巻の浜公園到着  
13:10の音楽  
13:15～13:30  
13:30～13:40  
13:40～13:55  
13:55～14:05  
14:10～14:20  
14:25～14:35  
14:40～14:50  
14:50～

2の時間 3の時間

- ・歌のルールが分かって面白かった。
- ・キャプテンが分かってくれた。
- ・すべての遊びができた。
- ・楽しかった。
- ・キャプテンの力を向かず下をみて遊んでた。
- ・うるさかった。
- ・先輩が先導してくれてよかった。
- ・気がついた。
- ・自分だけがたず。
- ・時間を守った。
- ・協力する。
- ・無言で歩くことで気づかせる。
- ・「歌の時間」は楽しくして時間をとる。

33人中13人  
32人中3人  
33人中28人  
33人中26人

### つつじ

4月の春先から6月の初夏にかけてロート型の形の花(先端が五裂している)を数個、枝先につける。合弁花類でもある。ツツジの名は、「見る人が足を止めるほど美しい」という言われに由来する。なぎさの正門前や横で、今咲き誇っています。

### 5月の生活目標

- ・登下校のマナーを守ろう
- ・廊下、階段、オープンスペースを静かに歩こう



#### ▲4年生のリーダーは達人たち

ごみを拾うゲームでは、ごみを拾えば拾うほどポイントがたまり、さらに達人が用意した紙を拾うとポイントは倍増。楽しみながら人の役に立つことを実践しました。

#### ▼2年生のリーダーは、実行委員さん

あらかじめ、ロイロノートに送られた写真が何枚もあり、それを見つけて写真をとるゲームや鬼ごっこで楽しみました。野鳥観察で行く海辺を歩いて遠足気分!!



#### ▼みんなに説明する5年生キャプテンたち

