



### 新型コロナウイルスに負けない～その2

4月に学校を再開してすぐに、休校になりました。Google Classroomでの教材配信と提出で、やり取りをしながら、離れていても通じあうことが感じられてうれしく思っています。この間、先生の課題に一生懸命に応えるなぎさっ子の頑張り、そして何よりご家庭の応援があったことでできた学習でした。本当にありがとうございました。昨日、もっと学習を深めたい、もっとわかりやすいものにしたいとの想いから、ロイロノートの研修を先生たちはしました。

また、実際に顔を見て、声を聴いて同じ時間を共有したいと、Google Meetを使ってクラスタタイムを始めています。3年生以上では、先生となぎさっ子のやり取りもすぐそばにいるかのようにできて安心した人もいたでしょう。

低学年では、ロイロノートを使って、お誕生日の人にお祝いの言葉や歌を歌ってあげていましたね。まるで、みんなが集まってお誕生日会のお祝いしたようでした。

実は、このようなICTを使った授業がこの短い時間でどんどん進んでいくのを見て、私は正直驚いています。1年間かけて、未来に役立つ力を身につけていこうと思っていたのに、今は随分進んでいます。今度、みんなと教室で会う時、自分が身につけた力を生かしてしっかり学ぶ子になっているに違いないととても期待しています。

さて、ロイロノートで私が作った自己紹介カード。シンキングツールを使って好きなものを書いてみました。あまり上手にできません。きっとなぎさっ子たちの方がアイデアいっぱいですね。



以前、ある講演会で、聞いた言葉を思い出しました。「学ぶとは、誠実を積み重ねること、教えるとは、ともに夢を見ること」学ぶことは、決して楽しいことばかりではありません。でも、一つ一つ、一步一步積み重ねることによって確かな力になるということです。そして、教える先生たちもみんなの「なりたい自分」という夢と一緒にすることで、逆に力をもらっているのでは?と、感じました。

### ムギ

大麦は、1年生が「2年生に進級したら麦茶にしよう」と植えたものです。寒さ厳しい1月、自らの足で踏みつけて麦踏みをしたおかげで丈夫に育ちました。なぎさっ子を待っています。

### 4月5月の生活目標

- 部屋の空気を入れかえよう
- うがい、手洗いをしよう

### なぎさの自然がみんなを待っています



### ごごみ

4月、小さかったごごみはすっかり大きくなりました。

### しろつめ草

1年生の教室前で、なぎさっ子を待つかのように、まだ咲いています。



### カキツバタ

ビオトープで満開の花を咲かせてみんなを待っていてくれています。



しばふの運動場で元気にいっしょに遊びたいですね。

